



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

EXPUNERE DE MOTIVE

PREAMBUL

Prezenta propunere legislativă are ca obiect introducerea în Legea Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare (în continuare *Legea 1/2011*) a unor prevederi cu privire la **posibilitatea desfășurării în mediul online a activităților educaționale din învățământul preuniversitar și universitar.**

Nevoia de digitalizare a sistemului public de învățământ din România s-a manifestat recurent în ultimii ani, dat fiind contextul globalizării și al schimbărilor de paradigmă cu privire la metodele și mijloacele didactice folosite.

Digitalizarea educației nu trebuie percepută ca un substitut al învățării în instituțiile de învățământ, ci mai degrabă ca pe un mijloc eficient și complementar prin intermediul căruia să se realizeze procesul de învățare atât în ceea ce privește acordarea asistenței permanente a elevilor și studenților, cât și în situații excepționale care fac imposibilă prezența fizică a elevilor și a studenților în instituțiile de învățământ.

DIAGNOZĂ

Legea 1/2011 prevede încă din forma inițială din 2011 obligativitatea Ministerului Educației și Cercetării de a realiza primii pași concreți în vederea digitalizării educației. Art. 70 stipulează că Ministerul Educației Naționale are obligația de a implementa Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning, care includ programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare.

Timp de nouă ani, Ministerul Educației nu și-a executat această obligație legală, fapt care a îngreunat considerabil procesul de digitalizare, având în vedere că lipsa resurselor digitale nu ar fi permis cadrelor didactice să desfășoare activități educaționale într-un mod oportun.

Mai mult, pandemia de SARS-CoV-2 a generat o imposibilitate obiectivă și fortuită de a se mai desfășura cursurile din învățământ în unitățile de învățământ. În acest sens, a fost nevoie de prevederi normative și măsuri urgente prin intermediul cărora procesul de învățare să se poată desfășura în continuare prin intermediul platformelor online.



Parlamentul României
Camera Deputaților

De cele mai multe ori, în perioada martie-iunie 2020 a fost nevoie de intervenția legiuitorului delegat, care, uzitând de instituția *Ordonanței de Urgență*, a creat cadrul normativ temporar în Legea 1/2011 pentru a permite organelor autorităților administrației publice centrale să se manifeste legal cu privire la edictarea normelor juridice necesare reglementării efective a modului în care se va realiza învățarea în mediul online.

Totuși, dat fiind faptul că intervalul temporal al activității normelor juridice instituite de Guvern a fost limitat de existența stării de urgență și a stării de alertă, **se impune ca Parlamentul României, în calitatea sa de unic Legiuitor, să includă o serie de prevederi normative generale în Legea 1/2011 pentru a răspunde cu celeritate unor nevoi sociale identificate și pentru a preîntâmpina eventuale ipoteze în care, din nou, învățarea în unitățile de învățământ să fie suspendată.**

CE NE PROPUNEM

Actualele modificări legislative au avut la bază punctul de vedere al Consiliului Legislativ evidențiat în nenumărate rânduri, inclusiv prin adresa *R 851 din 07.05.2020*, cu privire la modul corect de legiferare a unor prevederi care să instituie posibilitatea desfășurării învățării în mediul online. Totodată, prezenta propunere legislativă ține cont de principiile constituționale și legale privind securitatea juridică și tehnica legislativă, sintetizând majoritatea propunerilor venite din spațiul public și venind cu o **abordare unitară** în ceea ce privește modificările și completările aduse.

Astfel, modificările și completările legislative țin cont de actuala structură a Legii 1/2011 și au fost incluse astfel:

- În Titlul I *Dispoziții generale*, cu titlu general: *Instituțiile publice de învățământ pot acorda asistență prin mijloace electronice elevilor și studenților, în timpul sau în afara programului didactic față în față În situații excepționale reprezentate de starea de urgență, starea de asediu, starea de alertă, precum și în alte asemenea în care activitatea de învățare din cadrul instituțiilor publice de învățământ este suspendată sau întreruptă total sau parțial, pentru asigurarea dreptului fundamental la învățatură, activitățile de învățare se desfășoară în mediul online.*

Astfel, se creează cadrul general care permite ca activitățile de învățare să se realizeze în mediul online în anumite ipoteze surprinse neexhaustiv de textul legii.



Parlamentul României
Camera Deputaților

- În Titlul II *Învățământul preuniversitar* prevederile modifică și completează art. 70 și prevăd că **Unitățile de învățământ pot utiliza platforma școlară de învățare prin mijloace electronice pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului didactic față în față. Unitățile de învățământ utilizează platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar, pentru cei care, din motive de sănătate, temporar nu pot frecventa școala, pe parcursul stării de urgență, stării de asediu, stării de alertă, precum și în orice altă ipoteză în care activitatea din cadrul unităților de învățământ este suspendată sau întreruptă total sau parțial.**

Mai mult, în lumina principiilor autonomiei locale, descentralizării și subsidiarității, **se instituie în sarcina autorităților publice locale obligația de a asigura accesul la internet al tuturor unităților de învățământ de pe raza în care aceste autorități au competență teritorială.** Această modificare survine în contextul în care art. 112 alin. (2) care prevede că administrarea unităților școlare aflate în domeniul public al unității administrativ teritoriale revine organului deliberativ local, respectiv Consiliului Local.

Totodată, prin intermediul unui nou articol 70¹ au fost conturate, cu titlu general, obligațiile și atribuțiile Executivului în ceea ce privește aplicarea și executarea prevederilor legale nou instituite având ca obiect asigurarea accesului nediscriminatoriu tuturor elevilor la învățământul online. Evident, ținând cont de limitele constituționale, dar și de cele temporare instituite de Legiuitor, Guvernul are libertatea de a identifica cele mai eficiente și eficace modalități legale de executare a actualelor prevederi.

În Titlul III *Învățământul superior* au fost instituite o serie de prevederi al căror obiect este reprezentat de învățarea în mediul online a instituțiilor de învățământ superior: (1) *Prin derogare de la prevederile art. 139, activitățile desfășurate în sistemul universitar se pot desfășura și prin intermediul mijloacelor electronice în vederea acordării asistenței studenților.* (2) *Pe parcursul stării de urgență, stării de asediu, stării de alertă sau în orice altă ipoteză în care activitățile din sistemul universitar sunt suspendate sau întrerupte total sau parțial instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, utilizează ca metodă didactică alternativă de învățământ modul on-line.*



ROMANIA

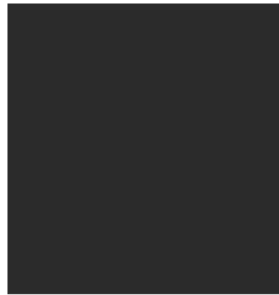
Parlamentul României
Camera Deputaților

În mod evident, în lumina principiului constituțional al autonomiei universitare, modul concret de executare a prezentelor prevederi este lăsat la latitudinea organelor de conducere ale fiecărei instituții superior.

Data fiind urgența prezentei reglementări, reclamată de situația incertă generată de pandemia SARS-CoV-2, prezenta propunere legislativă modifică și normele tranzitorii cu privire la intrarea în vigoare a prevederilor Legii 1/2011. Astfel, **prin derogare de la prevederile art. 5 alin. (2) din Legea educației naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, prevederile prezentei prevederi legislative intră în vigoare la 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial.**

CONCLUZII

Prezenta propunere legislativă își propune să identifice urgent soluțiile legislative corecte care să contureze cadrul normativ prin intermediul căruia învățarea în mediul online să devină o realitate. Pe viitor, se impune categoric o reglementare cu caracter exhaustiv în ceea ce privește digitalizarea învățământului online ținând cont de: (i) necesitatea existenței infrastructurii de internet în toate unitățile de învățământ, (ii) pregătirea și formarea cadrelor didactice în ceea ce privește predarea în mediul online, (iii) asigurarea accesului nediscriminatoriu al tuturor elevilor la resursele informatice necesare învățării online, pentru a garanta dreptul gratuit la învățatură al fiecărui copil.



Deputat USR
Cristina Ionela IURIȘNIȚI

**Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare în sensul introducerii prevederilor cu
privire la învățarea în mediul online**


NR.	DEPUTAT / SENATOR	PARTID	SEMNĂTURĂ
1.	Cristian Gabriel Seidler	USR	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

117/ 2018

**Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale 1/2011
cu modificările și completările ulterioare în sensul introducerii prevederilor cu
privire la învățarea în mediul online**

NR.	DEPUTAT / SENATOR	PARTID	SEMNĂTURĂ
1.	Cristina IURISNINI	USR	
2.	Teklon Băboș	USR	
3.	DUPUS VEAD EMANUEL	USR	
4.	LUPEȘCU DANITRU	USR	
5.	PRUNA CRISTINA	USR	
6.	Ștefan Răduț	USR	
7.	Ștefan Răduț	USR	
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			


**Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare în sensul introducerii prevederilor cu
privire la învățarea în mediul online**

NR.	DEPUTAT / SENATOR	PARTID	SEMNĂTURĂ
1.	UNGUREANU EMANUEL DUMITRU	USR	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			


**Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare în sensul introducerii prevederilor cu
privire la învățarea în mediul online**

NR.	DEPUTAT / SENATOR	PARTID	SEMNĂTURĂ
1.	Stanciu-Viziteu Lucian Daniel	USR	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

**Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare în sensul introducerii prevederilor cu
privire la învățarea în mediul online**

NR.	DEPUTAT / SENATOR	PARTID	SEMNĂTURĂ
1.	Deputat Cornel Zainea	USR	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

**Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale
1/2011 cu modificările și completările ulterioare în sensul introducerii prevederilor cu
privire la învățarea în mediul online**

NR.	DEPUTAT / SENATOR	PARTID	SEMNĂTURĂ
1.	Dinu Nicoleta Ramona, senator	USR	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			